

Централизованное тестирование по русскому языку, 2015

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *А* на месте пропуска в словах:

- 1) ур.. внение 2) непром..каемый плащ 3) п.. триот 4) раск..лить сковородку 5) усл.. жнить задачу

2. Пишется *е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) пр..сыщение, нат..реть до блеска 2) оп..рация, пр..твориться глухим 3) б..режливый, пр..градить путь
4) скр..пучий пол, р..гламент 5) произв..сти выч..тание

3. Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) во(с/сс)тание 2) гу(м / мм)анист 3) многогра(н/нн)ый 4) пара(л/лл)ель 5) ра(с/сс)тяжение

4. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) зажж.. н огонь 2) беч.. вка 3) морж.. вый ус 4) борж.. ми 5) укрытая плащ.. м

5. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) длинные ресниц.., сестриц.. н 2) грац..озный, без.. скусно 3) под.. скать, дез.. нформатор 4) разжеч.., уйти проч..
5) п.. едестал, сверх.. естественный

6. Пишется *Е* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) растут в этом междурядь.., новобран.. ц 2) осталось в памят.., к старш.. му брату 3) легенда о летящ.. м дракон..
4) иду к Мари.., котёноч.. к 5) кварц.. вый, череш.. нка.

7. Пишется *Е* на месте пропуска в словах:

- 1) засе.. нные поля 2) она высуш.. т обувь 3) обтека.. мый 4) вынынч.. вшая нас 5) завтра выпиш.. шь газету.

8. Пишется не раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)сложная, но срочная работа; грядки (не)вскопаны
2) далеко (не)простой выбор; в ней говорит (не)злопамятность, а обида
3) довольно (не)обычное хобби; (не)стройно подпевать 4) (не)думая о близких людях; (не)блистающий остроумием
5) (не)приглашённые на ужин друзья; (не)двигающийся объект.

9. Укажите номера пропусков, где пишется *ни*:

Я стоял, как мне показалось, очень долго, зная, что здесь мне больше ¹⁾н.. когда ²⁾н.. бывать. Конечно, я ³⁾н.. мог ⁴⁾н.. сожалеть об этом, но, как ⁵⁾н.. грустно было покинуть родные места, я всё же заставил себя собраться и двинулся в путь.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

10. Через дефис пишутся слова:

- 1) (кино)съёмка 2) (пол)лица 3) раскрывать (по)немногу 4) (северо)казахстанский климат
5) (миндально)гвоздичный аромат

11. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) И на стихи есть **то(же)** мода.
2) Обоняние у тигра относительно слабое, **(за)то** он обладает великолепным слухом и зрением.
3) Распахну окно **(на)встречу** свету! 4) Имей **(в)виду**, у каждого гроссмейстера всегда есть запасные варианты.
5) Он всю жизнь работал много, буквально **(на)износ**.

12. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Забота воспитателя _ утвердить в детском сердце чувство любви к матери.
2) Зелёная трава на улице, шумящая листва на деревьях, солнце над головой _ всё кругом выглядело радостным и привлека-
тельным.
3) Электрический свет _ словно жидкий янтарь.
4) Многие думают, что Каракумы _ это только пески, но в пустыне много и плодородной земли.

5) Язык_ есть способ существования мысли.

13. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?
[... сущ., I причастный оборот|,...].

- 1) Я вышел на террасу и перегнувшись через перила поглядел вниз.
- 2) Поздней осенью листья казавшиеся вырезанными из бронзы топорщились на ветках кряжистого дуба.
- 3) К плоскостям и вертикалям городского проспекта окружённого с двух сторон небоскрёбами примыкает старая московская улочка.
- 4) Все прилегающие к площади улицы были заполнены людьми.
- 5) Рязанская природа воспетая Есениным вызывает живой отклик в моей душе.

14. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены):

- 1) **Кстати** и цветёт рябина удивительно красиво и пышно.
- 2) Задувал с севера свирепый ветер гремели по ночам кровли дач и **казалось** что кто-то бежит по ним в железных сапогах.
- 3) Не надо судить о людях **исключительно** по их словам.
- 4) **К слову сказать** она была хорошей пианисткой.
- 5) **Итак** наши пловцы заняли все призовые места.

15. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Надо и знать_ и любить_ и беречь свою землю_ и свою родословную_ и свой язык.
- 2) Убранство комнаты составляли старинный стол_ и диван с накидками_ и подушками.
- 3) Его гимназическое пальто_ и калоши, волосы на висках_ и фуражка были покрыты инеем_ и весь он издавал вкусный морозный запах.
- 4) Капитан в шлюпке оглядывался_ то на ребёнка_ то на пароход.
- 5) В свете луны всё казалось либо голубым_ либо зелёным_ либо пепельным.

16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Я думаю, что вы понимаете теперь, как важна для художника его духовная свобода и как в то же время трудна и ответственна задача её осуществления.
- 2) Пролился быстрый дождь и через серую пелену облаков прорвалось осеннее солнце.
- 3) Срочно требовался отличный пловец-ныряльщик, который бы определил, что случилось с гребным винтом и если удастся, исправил бы повреждение.
- 4) Её била дрожь и душили слёзы обиды.
- 5) Вскоре она убедилась, что хотя обучение актёров и было похоже на то, как их учили в Чикаго, здесь режиссёр вёл себя совсем иначе.

17. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называется *причину*, *основание* того, о чём говорится в первой части:

- 1) Всю дорогу до хутора мы ехали молча_ говорить мешала тряская езда.
- 2) Прошла неделя, другая_ Алексей домой не возвращался.
- 3) Рассказать о своих бедах и странствиях у меня не получилось_ после каждого моего слова тётюшка принималась стонать и причитать.
- 4) Я оглянулся назад_ серые кони с перекосившимися удилами мчались по снегу.
- 5) Ей представилась страшная картина_ хрупкая ладья несётся по течению реки.

18. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) Библиотекарка предупредила строго: — Не уносите книгу из зала! — Хорошо, я только посмотрю оглавление, — заверил Валентин.
- 2) «Мне к работе не привыкать», — храбро сказал парнишка.
- 3) — Он на три года моложе тебя, — возмутилась она и холодно прибавила: — И у него нет постоянного места работы.
- 4) «Ты, милоч, — хитро прищурившись, произнёс старик: — Поживи с моё, тогда и спорь».
- 5) Шарль де Костер считал, что: «счастлив тот, кто и в чёрные дни сохраняет чистоту сердца».

19. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Изображения гепардов трактуются на древнеегипетских фресках и барельефах_ как символ храбрости.
- 2) Легенда о великом потопе есть не что иное_ как гипотеза какого-нибудь древнего учёного о способе образования проливов между островами.
- 3) Посреди площади, утрамбованной_ как мостовая_ стоит дощатое сооружение.
- 4) Сёстры бросились обниматься_ как будто они не виделись несколько месяцев.
- 5) В Вологде были распространены_ как парная техника плетения кружев_ так и сцепная.

20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

На западе погасли последние отблески вечерней зари ¹⁾ и ²⁾ когда всё кругом погрузилось в ночной мрак, мы смогли наблюдать завораживающее красотой свечение моря; на другое утро караульные сообщили мне ³⁾ свечение морской воды ⁴⁾ продлившись всю ночь ⁵⁾ прекратилось только перед рассветом.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

21. Укажите синонимы к фразеологизму «во весь дух»:

- 1) выпустить пар 2) разевать рот 3) во все лопатки 4) изо всех сил 5) во всю прыть.

22. Укажите, какие словообразовательные цепочки составлены правильно:

- 1) молчать → молчаливый → молчаливость 2) молодой → молодость → молодёжь 3) сестра → сестрица → сестрицын
4) маска → маскировка → маскировочный 5) одобрить → одобрительный → неодобрительность

23. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении имени существительному?

На место происшествия прибыл **отряд** спасателей.

- 1) Мужского рода 2) одушевлённое 3) второго склонения 4) в форме именительного падежа
5) в форме винительного падежа.

24. Верными являются утверждения:

1) Инфинитив (неопределённая форма глагола) имеет все постоянные и все непостоянные грамматические признаки, присущие глаголу.

2) Деепричастие имеет признаки глагола и прилагательного.

3) Жжёт, жжёшь - это правильно образованные формы глагола жечь.

4) В предложении "Ильин не одобрял намерения нового комбата пройти по окопам" инфинитив выполняет функцию несогласованного определения.

5) В глагольных формах "занять, занята" ударение падает на первый слог.

25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

1) За год аспирант опубликовал пять научных публикаций. 2) Мой сосед на зависть всем купил новый гончий мотоцикл.

3) Мало мы ещё уделяем значения развитию экологического туризма.

4) В произведениях художника органично сочетаются исторические и современные сюжеты.

5) Черты его лица отличались правильностью, если не считать грубоватой формы подбородка.

26. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

1) Тайга, убаюканная вечерней прохладой, готовилась встретить ночь.

2) Он отличался не только приятными чертами лица, но и хорошими манерами.

3) Объясните людям о том, что им нужно делать.

4) Пользуясь советами специалистов, всё станет простым и понятным.

5) Давайте спросим его о том, что как он собирается это сделать.

Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Бобр - животное из отряда грызунов с ценным мехом. (2) Мех высокий, **густой**, мягкий, от светло- до тёмно-коричневого сильно развита подпушка.

(3) Бобр имеет внешнее сходство с водяной крысой. (4) Тело у него обтекаемой формы небольшая голова с плотно прижатыми маленькими ушами, короткая шея и массивное, постепенно расширяющееся к середине туловище. (5) Оканчивается туловище сильным веслообразным хвостом, плоским и покрытым ороговевшими чешуйками. (6) Хвост служит рулём при плавании и нырянии, а в момент опасности бобр подаёт сигналы членам своей семьи, громко шлёпая хвостом по воде.

(7) Поверх губ торчат большие сильные резцы - одновременно пила и мотыга водного грызуна. (8) С помощью этих резцов он легко подтачивает за две - три минуты молодую осину толщиной в человеческую руку. (9) А благодаря замыкающимся мясистым ноздрям бобр, плотно сжав их, может находиться под водой четверть часа.

(10) Передние и задние конечности **бобра** различны. (11) Передние ноги маленькие, но сильные. (12) Они напоминают руки, так как бобр обычно ими пользуется при еде. (13) Задние ноги длиннее и снабжены плавательными перепонками. (14) Когти большие, на втором пальце задней конечности коготь раздвоен (для расчёсывания меха).

(15) Бобр активен ночью и в сумерках, днём его активность снижается. (16) Живёт бобр возле чистой воды, на лесистом берегу.

27. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений соответствуют содержанию текста:

1) Мех бобров очень ценен. 2) Хвост бобра покрыт густым красивым мехом.

3) Хвост служит бобру рулём при плавании и нырянии. 4) Передние и задние конечности у бобра одинаковой длины.

5) Бобры ведут преимущественно ночной образ жизни.

28. Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

1) научный стиль речи 2) художественный стиль речи 3) тип речи - описание 4) тип речи - повествование

5) задача речи - рассказать о жизни бобров в заповедниках.

29. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой 7-е и 8-е предложения текста:

1) лексический повтор 2) синонимическая замена 3) союз 4) местоимения 5) одинаковый порядок слов

30. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному во 2-м предложении текста:

1) употреблено в значении «имеющий высокую концентрацию чего-либо, насыщенный»

2) употреблено в значении «состоящий из множества близко расположенных друг к другу однородных предметов, частиц»

3) синоним - чрезмерный 4) антоним - тягучий 5) антоним - редкий

31. Найдите в 5-м предложении слово, в котором происходит оглушение согласного звука. Запишите это слово в область ответа в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

32. Найдите в 11-м предложении относительное прилагательное и запишите его в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

33. Найдите в 12 - м предложении текста словосочетание со связью примыкание и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

34. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное в 10 - м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

35. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Некоторое время туман ещё держится, расстилаясь молочной пеленой над рекой, которая изгибается между живописными холмами, потом поднимается вверх и исчезает, растворившись в прозрачном утреннем воздухе.

36. В приведённом ниже предложении допущено нарушение морфологической нормы. Найдите слово с ошибкой и запишите его, исправив, в нужной форме в область ответов.

Лось свободно поднимает вьюк массой до ста килограммов, а в санной упряжке везёт и более четырёхста килограммов

37. Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. оформление	1. корень+ суффикс + суффикс
Б. по-деревенски	2. корень+ суффикс + суффикс + окончание
В. мыслитель	3. приставка + корень + суффикс + суффикс
Г. заварочный	4. приставка + корень + суффикс + окончание
	5. приставка + корень + суффикс + суффикс+ окончание

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

38. Определите, сколько н пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Ваше заявление насчёт эффективности использования в производстве этого материала дискуссия...о
 Б. Именно на Ближнем Востоке в средние века искусство разведения и обучения птиц было доведено.. о до совершенства.
 В. Сергей Васильевич, оказавшись на неизвестной ему территории, растеря...о смотрел по сторонам.
 Г. Направление движения поезда было измене...о.

1. Одна буква н пишется в краткой форме страдательного причастия.
2. Одна буква н пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой н.
3. Две буквы н пишутся в наречии, образованном от прилагательного с двумя н.
4. Две буквы н пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы н.
5. Одна буква н пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет одну букву н.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

39. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

А. Наперекор всем невгодам я был бодр и весел.	1) наречие
Б. Таня хотела знать, приду ли я на репетицию.	2) предлог
В. В отвесной скале, куда вёл мост, виднелось несколько больших пещер.	3) частица
Г. Только река шумит да стучат камни, уносимые водой.	4) союз
	5) местоимение

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

40. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

- А) Как полагают разработчики закона, экологическая безопасность— важное направление государственной деятельности.
 Б) Свет в доме я нарочно не погасил, и освещённое окно было хорошо видно, пока я спускался по тропинке к реке.
 В) Как образовалась Земля и является ли она единственной населённой планетой?
 Г) Когда он, сидя на камне у горной реки, следил за полётом ласточек, скользящих крылом по воде, или прислушивался к жужжанию пчёл, на душе становилось легко и ясно.

- 1) простое осложнённое предложение
- 2) сложносочинённое предложение
- 3) сложноподчинённое предложение
- 4) бессоюзное сложное предложение
- 5) сложное предложение с разными видами связи

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.